ماڈل پرچه (المرقات)

لجئة الامتحانات المركزية

	به سرجودها	دارالعلوم المحمدية الغوتية بهيره مديري	
	(دوم)		کاراس: کاراس:
	ثلاث ساعات	رى 20142014	لامتحان: السن
		سوالات کے جوابات تر <i>ریکریں۔ نمبر یکساں ہیں۔</i> سوال نمبر 6 لازی ہے	نوث:پاڻ
ع اورغرض وغایت بیان	عی تعریفات ^{لکھی} ں نیزعلم منطق کا موضو	ساحب مرقا <i>ۃ کے حوالہ سے ع</i> لم کی <i>تحر</i> یفات <i>تخریر کرتے ہوئے ع</i> لم ونظراورعلم منطق کی آ	دال نبر1) م

كري-ولالت كى تعريف كرتے ہوئے اس كى اقسام مع اقسام ثلاثه بالففسيل تحرير كريں۔ (20)(سوال نمبر2)

(سوال نمبر3)

دوکلیوں کے درمیان پائے جانے والے تعلق کو کیا کہتے ہیں نیزیہ کتنے قسم کا ہوتا ہے بالٹفصیل حوالہ قرطاس کریں۔ (20)

(سوال نمبر4)

قضیہ کی تعریف کرتے ہوئے بتا ئیں اس کی کتنی قشمیں ہیں۔ ہرایک کی تعریف کرتے ہوئے حال موضوع کے اعتبار سے قضیہ حملیہ کی اقسام مع امثلیہ

(20)

- 7/2/20-

شکل کی تعریف کرتے ہوئے بنا کیں کونبی شکل افضل ہے نیزشکل ثانی کی تعریف ، نتیجہ دینے کی شرا لکا اور ضروب منتجہ مع امثلہ کھیں۔ (سوال تمبرة)

مندرجہ ذیل عبارت پراعراب لگائیں اور ترجمہاس انداز میں کریں کہ منہوم واضح ہوجائے۔(اعراب نمبر 12+ترجمہ نمبر+8=20)

(سوال تبر6)

"القياس الخطابي قياس مفيد للظن ومقدماته مقبولات ماخوذات ممن يحسن الظن فيهم كالاولياء والحكماء واما الماخوذات من الانبياء على نبيناوعليهم الصلوة والسلام فليست من الخطابية لانها اخبارٌ صادقة من مخبر صادق دل على صدقه المعجزة. ولامجال للوهم فيهاحتي يتطؤق اليها الخطا والخلل فالقياس المركب منها برهاني قطعي المقدمات او مظنونات يحكم فيها بسبب الرجحان ويندرج فيها الحدسيات والتجربيات والمتواترات التي لم تبلغ الي حد الجزم "ـ

مندرجہذیل سوالوں کے جوابات ہاں یانہیں میں جواب دیں۔

(i) کیا آدی منطقی جیسی گفتگو کرسکتا ہے(ii) تضیہ شرطیہ کے پہلے جز کوموضوع اور دوسرے کومحمول کہتے ہیں (iii) سب سے افضل شکل تبسری ہوتی ہے(iv) تمثیل کالغوی متی تلاش اورجبو کرناہے(۷) وہ قیاس جومقد مات مشہورہ سے مرکب ہواسے قیاس شعری کہتے ہیں(۷۱) وہ قیاس برہانی جس میں حداوسط نتیجہ کے جانے کے لیے علت ہے ای طرح مقیقت میں بھی وہ نتیجہ کے لیے علت ہوتو اس کو دلیل انی کہتے ہیں (vii) عکس کا لغوی معنی ہے الٹ پھیرنا (viii) وہ کلی ذاتی جو بہت ہے افراد پرجن کی حقیقیں مُنْلَف ہول" ماعو" کے جواب میں ممول ہوا سے نوع کہتے ہیں (ix) ہرشے جو عام کے تحت داخل ہوکر خاص ہوجائے اسے جزکی اضافت کہتے ہیں (x)وہ تضیہ ممليه جم مين حرف سلب اس كے كسى جز كا جز بے اس كوغير معدول كہتے ہيں۔

ماذل پرچه (مختصر المعانى) كل نمبر:50 لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

	رس
ىن	. ۱۱۰۰۰ مناوی ۱۰ تا ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
	نوك: سوال نمبر 2 كى جگه ديگر مختصر سوالات بھى ديئے جاسكتے ہیں۔
(12½)	(سوال نمبر 1) درج ذیل مصطلحات کی تعریفات کھیں۔
	(1) علم المعاني(2) فائدة الخبر (3) حقيقت عقليه
(12½)	(سوال نمبر 2)
	(1) انبت الربيع البقل(2) شعر شاعر (3) الله الهادي ومحمد الشفيع
(9+8+8=25)	(سوال نمبر 3) درج ذیل میں سے تین عبارات پراعراب لگا کرتر جمہاس انداز سے کریں کہ فہوم واضح ہوجائے۔
	(4)(3)(2)(1)

ماذل پرچه ماذل پرچه (تسهیل الصرف)

لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

﴿سال اول﴾

وال نمبر 1) 10 کے مختصر جوابات کھیں۔	(15)
) علم صرف کی تعریف کھیں (2)اسم جاید کی تعریف کھیں (3) نون اعرانی کونون اعرانی کیوں کہاجا	(4) تغیرات مضارع ہے کیا مرادہے (5) نون تقیلہ کا
﴾ ﴿ ﴿ وَ فَي مُرِينًا فَي افعال ہے اسم مفعول بنانے کا طریقہ کھیں (7) مونث حقیقی کی تعریف کریر اِب کھیں (6)غیر ثلاثی افعال ہے اسم مفعول بنانے کا طریقہ کھیں (7) مونث حقیقی کی تعریف کریر	جمع کثرت کی تعریف کریں (9) جمع قلت کے کتنے اوز
، اور کو نئے اوز ان ہیں (10) مبالغہ اور اسم فاعل کا فرق ککھیں (11) تفغیر کی تعریف ککھیں (12) فعل	ع كاعراب كهيين-
وال نمبر 2) حروف جوازم پرنوٹ کھیں چا حروف نواصب پرنوٹ کھیں۔ وال نمبر 2)	(15)
وال: (2) اسم مبالغه پرنوٹ کھیں۔ چیا اسم ظرف پرنوٹ کھیں۔ وال نمبر 3) اسم مبالغه پرنوٹ کھیں۔ چیا	(15)
وال بحرد) مفت مضه کی تعریف کرتے ہوئے ماضی کمور العین سے صفت مضبہ بنانے کا طریق	چيا نبت پرنوئ کھيں۔
رائے ہے میں ویل گرمانس لکھیں	
سوال مبری مستمندر جدوی سردای میں۔ نَصْقُ ''مصدر سے امر مجبول بانون تقیلہ کی گردان تکھیں یا'' فَتُحَ ''مصدر سے مضارع بانون تقیلہ کی آ	(10)
الإطارة "مصدر سے مضارع معروف بانون خفیفه کی کردان تعین یا اعمرار مصدر سے مصارف مہور	(5)
عنوان ''مصدر سے مضارع بانون لقیله کی کردان تعیل-	(5)
اید "مصدر سے فعل نبی معروف کی گردان کھیں۔	(10)
نمہ ہے مندرہ ذیل صیغوں میں سے دس کی وضاحت کریں۔	
ر (3) مقولٌ (2) مبيع (3) مومى (4) يدعون (1)مقولٌ (2) مبيع (3) عاونُ (11)خائف (12)س سرين (9) ترمين (10) عاونُ (11)خائف	

ماذل پرچه ماذل پرچه (تسهیل النعو)

لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المعطمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

﴿سال اول﴾	كلاين:
ثلاث ساعات	الام:
	نوٹ: سوال نمبر 1 لازمی ہے بقید میں سے جارسوال حل کریں۔
(20)	(سوال نمبر 1) مخضر جواب دیں۔
ور لفظی میں کیا فرق ہے(3) جملہ میں کم سے کم کتنے کلے ہوتے ہیں کوئی	(1) جمع سالم اور مكسر مين كيا فرق ہے (دونوں كى تعريفات كلمين اورايك ايك مثال ديں) (2) مونث حقيقي ا
ن صورتوں میں آتا ہے(6)''الغائبون حاضرون'' پر اِنْ کا مل بتا عیں	مثال دیں (4) اسم نکرہ سے معرفہ کیسے بنایا جاتا ہے کم از کم دومثالیں دیں (5)غیر منصرف کے آخر میں کسرہ گ
ومفردشعر كمل كرين (9) ضمير فصل اور شمير شان كي تعريف	(اسم وخركوكيا اعراب ديتام) (7) مندوب كے ليے كونسے الفاظ خاص ہيں (8) زدہ تا صد جمد منصوب
(20)	كرين (10) نعل مضارع كب في موتائ -
(20)	(سوال نمبر2) علم نحوى تعريف كرت بوع اسم منقوص اوراسائ ستدمكم ورتف لي نوك كليس -
(20)	(سوال نمر 3) درج ذیل یس سے دو پرنوٹ کھیں۔
	(1) عجب (2) تكره كوتمصوص كرنے كي صور تيل تصيب -
(20)	(سوال نمبر 4) إنّ يا أنّ كاستعال كے مقامات لكھيں -
(20)	(سوال نمبرة) اشتغال چا حال تفصلی نوت کسی -
(20)	(سوال نمبرة) افعال مدح وذم بياً عطف يرنوث تصيل

ماڈل پرچه ماڈل پرچه (نور الایضاح)

أيجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

الامتحان: السنوى 2014

سوال نمبر 2: _ عبارت کا ترجمها سطرح کریں کرساتھ ہی ساتھ مسلک کی وضاحت بھی ہوجائے ۔مثلا

ہےلہداجہاں تک ممکن ہو مقتدی بھی اس وجوب کو بجالائے گا۔ (اس انداز میں بقیہ عبارت کومل کریں)۔

"لو سلم الامام قبل فراغ المقتدى من التشهد يتمه"

.....﴿دوم﴾

.. ثلاث ساعات

	نوٹ:سوال نمبر 1 اور 2 لا زمی ہیں باقی میں سے 50 نمبر کا پیپڑل کریں
(25)	(سوال نمبر 1) مخترجوا بات دیں (صرف 12)
) جاسکتی ہے(4) حیض کی زیادہ سے زیادہ مدت کتنی	(1) نجاست حقیقیہ کے کہتے ہیں(2) نجاست خفیفہ کی کتنی مقدار معاف ہے(3) کیا پانی کےعلاوہ بھی کسی چیز سے نجاست دور ک
٤) دَه وَردَه سے کیامرادہے(9) اعتجار کی تعریف	ہے(5)عبادت مقصودہ سے کیامراد ہے(6)نماز میں قرات کی گنٹی مقدار داجب ہے(7) کیا معذور امام بن سکتے ہیں(8
استر حصه کتنا ہے(14) تیم میں کتنے ارکان ہیں اور	لکھیں (10) توزک کے کہتے ہیں (11) تعدیل ارکان سے کیا مراد ہے (12) سجدہ صلبیہ سے کیا مراد ہے (13) مرد کا قابل
	كونى ين (15) نورالا بيناح كے مصنف كانام كھيں۔
(25)	(سوال نمبر2) عبارت پراعراب لگاتے ہوئے مختصر تشریح کریں کدمسکلہ واضح ہوجائے۔
لاثا في الركوع او السجود يتابعه. ولوزاد	لوسلم الامام قبل فراغ المقتدى من التشهد يتمّه ولورفع الامام رأسه قبل تسبيح المقتدى ا
	الامام سجدة أو قام بعد القعود الاخير لايتابعه المؤتم وان قيدها سلّم وحده.
(20)	(سوال نمبر 3) مسح على الخفين پرنوٹ لکھیں۔
(20)	(سوال نمبر 4) نماز ورز کے احکام بالنفصیل تحریر کریں۔
(15)	(سوال نمبر 5) اقتداء کے صحیح ہونے کی شرائط ککھیں۔
(15)	(سوال نمبر 6) نماز کے واجبات پر نوٹ کھیں۔
(15)	(سوال نمبر7) سُترہ کے احکام ترکریں۔
	پرچه حل کرنے کامختصر طریقه
	سوال نمبر 1: _ سوالات کے جوابات مختصر ہول مثلانجاست حقیقیہ ہے مرادوہ نجاست ہے جس کا ظاہر وجوداورنشان ہو۔

اگرامام نے مقتدی کے (عبدہ ورسولہ تک) تشہد پڑھنے سے قبل ہی ملام پھیر دیا تو مقتدی 'عبدہ ورسولہ'' تک تشہد کمل کر کے سلام پھیرے گا کیونکہ تشہدامام ومقتدی دونوں پر داجب

باقی سوالات بھی مختصر مگر جامع ہوں کہ مطلوبہ تمام مسائل کواپے ہمن میں لیے ہوئے ہوں۔البتہ غیر ضروری طوالت سے پر ہیز بہتر ہے۔

ماذل پرچه (المرقات)

لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها	سرجودها	ره مديريه	رثية بهي	ممدية الغو	دارالعلوم المه
---	---------	-----------	----------	------------	----------------

نوٹ: پانچ سوالات کے جوابات تحریر کریں۔ نمبر یکساں ہیں۔سوال نمبر 6لازمی ہے

صاحب مرقاۃ کے حوالہ سے علم کی تعریفات تحریر کرتے ہوئے علم ونظراور علم منطق کی بھی تعریفات کھیں نیز علم منطق کاموضوع اور غرض وغایت بیان (20)

کریں۔ سوال نمبر2)

سوال نمبر 3)

سوال نمبر1)

(20)

دلالت كى تعريف كرتے ہوئے اس كى اقسام مع اقسام ثلاث النفصيل تحريركريں۔

دو کلیوں کے درمیان پائے جانے والے تعلق کو کیا کہتے ہیں نیزیہ کتے قتم کا ہوتا ہے بالنفصیل حوالہ قرطاس کریں۔ (20)

(سوال نمبر4) قضیه تحریر کریں۔

قضیہ کی تعریف کرتے ہوئے بتا کیں اس کی کتنی قسمیں ہیں۔ ہرایک کی تعریف کرتے ہوئے حال موضوع کے اعتبارے قضیہ تملیہ کی اقسام مع امثلہ

(20)

(سوال نمبر 5) شکل کی تعریف کرتے ہوئے بتا کیں کونی شکل افضل ہے نیز شکل ٹانی کی تعریف، نتیجہ دینے کی شرا اطا و رضر وب منجہ مع امثلہ کھیں۔ (20)

مندرجه ذیل عبارت پراعراب لگائیں اور ترجمه اس انداز میں کریں کہ فہوم واضح ہوجائے۔ (اعراب نمبر 12+ ترجمہ نمبر +8=20)

(سوال تمبر 6)

"القياس الخطابي قياس مفيد للظن ومقدماته مقبولات ماخوذات ممن يحسن الظن فيهم كالاولياء والحكماء واما الماخوذات من الانبياء على نبيناوعليهم الصلوة والسلام فليست من الخطابية لانها اخبار صادقة من مخبر صادق دل على صدقه المعجزة. ولامجال للوهم فيها حتى يسطرق اليها الخطا والخلل فالقياس المركب منها برهاني قطعي المقدمات او مظنونات يحكم فيها بسبب الرجحان يندرج فيها الحدسيات والمجربيات والمتواترات التي لم تبلغ الى حد الجزم".

سوال نمبر 7) مندرجہ ذیل سوالوں کے جوابات ہاں یانہیں میں جواب دیں۔

) کیا آدمی منطق جیسی گفتگو کرسکتا ہے(ii) قضیہ شرطیہ کے پہلے جز کوموضوع اور دوسر ہے کومحول کہتے ہیں (iii) سب سے افضل شکل تیسری ہوتی ہے (iv) تمثیل کا لنحی فی تالاش اور جبڑو کرنا ہے(v) وہ قیاس جومقد مات مشہورہ سے مرکب ہواسے قیاس شعری کہتے ہیں (vi) وہ قیاس بر ہانی جس میں صداوسط بیتجہ کے جانے کے لیے علت ہوات ہو تو اس کو دلیل انی کہتے ہیں (vii) عکس کا لغوی معنی ہے الٹ چھیر تا (viii) وہ کی ذاتی جو بہت سے افرادی جن کی اضافت کہتے ہیں (vii) میں مختلف ہوں '' ماھؤ' کے جواب میں محمول ہوا سے نوع کہتے ہیں (ix) ہرشے جو عام کے تحت داخل ہو کر خاص ہوجائے اسے ہم کی اضافت کہتے ہیں (x) وہ قضیہ کیسے ہیں حت داخل ہو کر خاص ہوجائے اسے ہم کی اضافت کہتے ہیں (x) وہ قضیہ جس میں حرف سلب اس کے کسی جز کا جزیا ہی کوغیر معدولہ کہتے ہیں۔

ماذل پرچه ماذل پرچه (النحو الواضح)

أجنة الامتحانات المركزية

	برجودها	بهیره مدیریه س	ممدية الغوثية	دارالعلوم المه		,	
دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها كلاس:							
		كل نمبر:50	(حصه اول)	*	ر نم جا ا ا	ل نمبر 1)	(سوا
(20)			()	(صرف دی _ا سویما	نمرجوابات دیں سرموابات دیں		
(20) دکیامرادہے(5)''ھڏ' ہُنت اقسام میر	ہے گا(4)سەاقسام ہے	اوركيس كامضارع كيا.	ب ہوتاہے(3) کان	ہ کینے کلمات سے مرک	سے ئیں (2) جملہ مقید غد د میں برز	رد <i>ت حمار</i> ن ون. په (۵) ^{د د} يش ۲۰ مد	
	ه و دیم ملو اسم کا کسی	ا فرور سر (9)''انگ	یا اوردا م فاحل بیل از				
ا ہے۔	صة عن الم ما تون عا غير منصرف پر كب كسره آ·) تنی اقسام ہیں (12)	ې(11)مركب مفيد كر	ف کتا عبر یک ہوتی ہے	.0133.00		-
(10+10+10=30)				لهر مرکزیں۔	<i>ی سے بن تو اعد سے</i> امتا	(2).0	(سوا
(5) العلم	مبنى والمعرب	راء الجملة (4) ال	ت (3)اج	ول (2)النعد	بين الفاعل والمفع	(1)الموازنة	
,			﴿حصه دوم﴾	•			
			سوال لا زی ہے	بيرحل كريں _ يہلا	دوم سے 50 نمبر کا	نوٹ:حصہ	
(20)				جمهاورز کیب کریں	مبارت پراعراب لگا کرم	وال نمبر 1)	-)
207) ضها مفروشة بالبسط الفارسية	بالصور والرسوم وار	ابان، جدرانها مزينة					
ر ۱۳ سررت پایست تقریب	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		يية.	اخزانة كتب عجي	فة وفي احد جوانبها	بها ارائك مصفوا	وذ
(10)				میں استعال کریں۔	رف پانچ الفاظ كوجملول	النبر2) م	(سو
	(6) لعلّ	(5)ينظر	(4)المائدة	3) الصوت	(2)لقى ((1) يقطع	
					لى جگە بركريں۔		(سوا
يهذّبالتلاميد.	في النهر (5)	(4)الولدان	(3)مزّقت)		كان الاناء	
(10)					ل الجملة الآتية ال		
		ور. م ای حب				(4).6	ל ביו
(40)			يب واعمل به	اسمع نصح الطي			
(10)	the Artist				بی میں جواب دیں۔		
مدارس الابتدائية <mark>(4)الى متى</mark> آ	ى تىظىل تلمىدا بالم	اجبهم(3)الى مت	ئىن يقصرون فى و	بية (2)أأنت ما	ب الى البلاد الاجن	لم يسافر الطلاه	(1)
						سابيح موقدة.	المه
ACTOR AND			Market Commencer				

()0

ماذل پرچه (دستور المبتدي)

لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

	دوم)	נוכוש:
	السنوى 2014 ثلاث ساعات	الامتحان:
benediction	ل سے 25 حصہ دوم سے 25 اور حصہ سوم سے 50 نمبر کا پر چہل کریں	نوٹ:حصہاد
	﴿حصنه اول﴾ کل نمبر:25	
(5)	(جزالف) صحیح فقرات کےسامنے'''اور غلافقرات کےسامنے'' فلط''کہمیں۔	(سوال نمبر1)
)علم نحو کی کتاب ہے (غلط) (2) ہمزہ کو ہی مجازاالف کہا جاتا ہے (شیح) (3) جس کے حروف اصلیہ میں دوحرف علت ہوں اے مضر	4
	ع مفتوح اور کسرہ عین لا زمی کے درمیان واقع ہوا ہے الف ہے بدلنا واجب ہے (غلط) (5)اضا فت کی صورت میں نو ن تثنیها درنو ن	
(20)	لمہوں کومناسب،اصطلاحات سے پر کریں۔	
نط ہے جوزبان کے بھکے کے	ن حرکت کے عظم میں ہے (2) سروف علت کوعلت اس وجہ کہتے ہیں کدا کثر بیاروں کی زبان پر جاری ہوتے ہیں (3) الف دہ سیدھا	
	4) ہمزہ کو لکھنے کی کوئی ایک صورت نہیں ہے (5) واو مکسور کو ہمزہ سے بدلنا جائز ہے (6) اشتراک جائز ہے اور التہاس ممنوع ہے (7) دسنا	
	ں(8) نمحاتِ اسم فاعل اوراسم مفعول میں مشترک ہے (9) دوہم جنس حروف کے ادعام میں حرف میٹم کوظا ہز ہیں کرتے (10) ہرالف جو ک	
	design and the second second	نقط وينامحض غلط
	﴿حصه دوم﴾ كل نمبر:25	
(25)	درجه ذيل عبارت كاسليس اردوييس ترجمه كرين-	(سوال نبر 1)
هت اجتماع سالنين وتاعوض او در	وباءكه بحايئ عين كلمدورمصدرياب افعال واستقعال بإشد قلب كرده شود بالف برائے موافقت ماضي پس حذف كرده شووالف از ج	1100
م جائز نيست محرآ نكدا ضافت كنند	دیر به به بست می مسلمان و اقوام واستقوام بوده است ونز دیک سیبوییزک تعویض این جاجائز است ونز دیک فراتزک وتعویفر چول اقامیة واستنقامیة که اصل اواقوام واستقوام بوده است ونز دیک سیبوییزک تعویض این جاجائز است ونز دیک فراتزک وتعویفر	آخر کلمه آورده باشد
		كقوله تعالىٰ:و اقام
	﴿حصنه سوم﴾ کل نمیر:50	(-),0025
(20)	موانع في است يج التباس ثني بواعد تثنيه كاواحد بم ساته التباس كي وضاحت كري -	(, 24)
(20)	موال في احت عيد البيان و تعلياو لك القاضاكرة الم وارد مون واليسوال كتفعيل جوابات تحرير ي- " إو تَقَدّ " بين قانون صرف كن و تعلياو لك القاضاكرة الم وارد مون واليسوال كتفعيل جوابات تحرير كري-	(سوال مبر1)
(20)	او تقد ین و و تارک اورو یون مات درج استان مرکز ا	(سوال تبر2)
(20)	مثال،اجوف، ناتص،ادغام کاایک ایک قاعده معدامثلتحریرکریں۔	(سوال نمبر3)
(10)المادِئ	ورجد زیل صینوں کی وضاحت کریں۔	(سوال قبر4)
(10)	ورجدری دول در و (3) مند (4) فَتَلُوا (5) هَدَى (6) إِذْم (7) عدة (8) مَقُولُ (9) منه في لَهُدى (6) منه في الله في الله و (4) منه في الله في الله و (4) منه في الله في	÷(1)
(10)	لمان اور باعثى وول افعال كاس معامل الموات والمعامل الموات والمعامل الموات والمعامل المعامل المعامل المعامل الم	(سوال نبرة)
	ایک امزه ی مخفیف کے قاعد منبطاتح دیکریں۔	(سوال فير6)

ماڈل پرچه (قدروی شریف) کل نمبر:50

لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

﴿حصه اول﴾ مندرجه ذیل میں سے 5 اصطلاحات کی لغوی واصطلاحی تعریف کریں۔ (سوال نمبر1) (11/2*5=71/2) (2) الهبة (3) الشركة (4) الطلاق (5) الخلع (1) التولية (6) المفقود (7) الحوالة (سوال نمبر2) مندرجہذیل میں سے 5 کے تضر جوابات دیں۔ (1*5=5) (1) دوسودرہم پر تنی زکو ہ واجب ہوتی ہے(2) خیار شرط کی زیادہ سے زیادہ مدت امام اعظم رحمہ الله تعالی کے زدیک تنی ہے(3) بے سلم کن چیز وں میں جائز ہے(4) اجرخاص سے کیا مراد ہے(5) کفالت کی اقسام تحریر کریں(6) انعقاد نکاح کے لیے کتنے گواہ ضروری ہیں(7) مدت رضاعت صاحبین رحمہما الله تعالیٰ کے نزدیک کتی -4 مندرجه ذيل عبارت يراعراب لكاكرترجم وتشريح كرين _ نيزسيا ق كلام بهي تحريركرين _ (سوال تمبر3) $(12\frac{1}{2})$ " اذا قال الرجل لامراً ته والله لا اقربكفاليمين باقية" ﴿حصه دوم﴾ كتاب العارية يرمفصل نوث تحريركرين-(سوال نمبر4) (10)

ڳ

(سوال نمبرة)

شرکت مفاوضه وعنان پرمفصل نوٹ تحریر کریں۔ زکو ة الذهب پرنوٹ کھیں۔

(8) خيارالروبية كي وضاحت كرين -

﴿ عل كرنے كاطريقه ﴾

(سوال نمبر 1) لغوی تعریف: 1/ اصطلاحی تعریف: 1 نمبر (سوال نمبر 2) ہرسوال کامخضر جواب دیں مثلا (i) کا جواب: دوسودر ہم پر 5 در ہم زکوۃ واجب ہوتی ہے۔(vi) کا جواب انعقاد نکاح کے لیے دومردیا ایک مرداوردو عورتوں کا گواہ ہونا ضروری ہے(vii) کا جواب صاحبین کے زدیک مدت رضاعت دوسال ہے، ہونا چاہیے۔

عورتوں کا لواہ ہونا صروری ہے (vii) کا جواب صابیان کے لاویک است رضا حصوروں کہ ہو جیسے۔ (سوال نمبر 3) اعراب کے 4 نمبر ترجمہ کے 3 نمبراور مسئلہ کی وضاحت کے 4 نمبراور سیاتی کلام کہ بیعبارت کتاب الایا سے کا گئی ہے۔ کے 11⁄2 نمبر (سوال نمبر 4,5,6) میں اس باب سے متعلق مسائل کا آسان اندازے بیان۔

ماذل پرچه (النحو الواضح) كل نمبر:50

لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

..(ادیب عربی) الامتحان: السنوى 2014.....

﴿حصنه اول﴾

12/1/2

(مرف5)

درج ذیل سوالات کے مختصر جوابات دیں۔

(سوال نمبر 1)

(1) اضافت لفظی ومعنوی میں بنیادی فرق کیا ہے(2) لاسیما کا مابعداسم کمسور آنے کی وجہ بیان کریں (3) حیث کا مضاف الیہ کس فتم کا جملہ ہوسکتا ہے۔(4) لانفی جنس کا عمل باطل ہونے کی ایک وجہ ذکر کریں۔(5) کوئی ایک سبب ایسا بتا تیں جس کی وجہ سے خبر وجو بامقدم ہو(6) جب مخصوص بالمدح یا بالذم نعل مدح یا ذم سے مقدم آجائے توتر کیب کلام میں کیا ہوگا۔(7) نبی کے بعد مضارع کے مجز وم ہونے کی شرط کیا ہے۔

(12/1/2)

ترجم العبارة الآتية واعربه واشكل اواخر الكلمات فيها.

(سوال نمبر2)

يسكن الفلاح المصرى دارا صغيرة مبنية باللبن. ويشرب الماء الكدر ويعيش عيشة قليلة الكلفة. وقد عمدت الحكومة الآن الي العناية بشأنه.

ترجم الآبيات الآتية واعرب احدهما مع الضبط بالشكل

	وان كنت تسديها لسه وتنيل	ولات ط معن من حاسد في مودة
	كثير السرزايسا عنده والسار	وانسا لنسلقى السحسادات بسانفسس
	ويسجهدان يساتسي لهسا بسضريسب	وفى تعب من يحسد الشمسس ضوء ها
- 6		

﴿حصله دوم﴾

(15)

(ثلاث فقط)

وضح الآتية مع الامثلة

(سوال نبر1)

(1) عمواضع تقديم الخبر وجوبا(2) لاسيما (3) حذف الشرط أو الجواب(4) لا نفى جنس(5) زيادة الباء في خير ليس وما (سوال نمبر2) اجعل كل جملة من الجمل الآتية خبر المبتداء واذكر حكم المبتدا من حيث التقديم والتاعير. (5)

(1) ينج (2) يزار (3) يهطل (4) سافر (5) أثمرت

(سوال نمبر 3) هات خبرا لكل مبتداء مما ياتي بحيث يكون المبتداء واجب التقديم.

(1) أحسن منك عملا(2) مصر (3) لسانك (4) علوّى (5) الكتاب

ماڈل پرچه (تقریب النواوی) کل نمبر:50

لجنة الامتحانات المركزية

دارالعاءم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

.. (دوره اول) الامتحان: السنوي 2014..... ﴿حصه اول﴾ درج ذیل مصطلحات میں ہے یارنج کی لغوی واصطلاحی تعریف کھیں۔ $(5*1\frac{1}{2}=7\frac{1}{2})$ (1) الصحيح (2) العزيز (3) الشاذ (4) المحفوظ (5) الحسن (6) المنقطع (سوال نمبر2) مندرجه ذیل میں سے 5 سوالات کے مختصر جوابات کھیں۔ (5*1=5)(i) کیا موضوع روایات کوبیان کرنا جائز ہے(ii) بخاری کی روایات کی کل تعداد کتی ہے(iii) مناولہ کے کہتے ہیں صرف اقسام کے نام تحریر کریں (iv)غریب الحدیث سے کیامرادے(۷) مخضرم سے کیامراد ہے(vi) صحابہ میں سب سے افضل کون ہے۔ (سوال نمبر 3) عبارت براعراب لگا کرترجمه اورتش ت کریں۔ $(12\frac{1}{2})$ فان علم الحديث من افضل القرب الي رب العالمين أبي عمروعثمان بن عبدالرحمن المعروف بابن الصلاح. ﴿حصه دوم﴾ مختلف الحديث كي تتريف اورحكم تحريركرت موسئة ناسخ ومنسوخ برنوك كلهيس (سوال نمبر4) (10)﴿حصه سوم﴾ خبرواحد کی تعریف اورشرا نظ سنت خیرالاً نام کی روشنی میں تحریر کریں۔ (سوال نمبر5) (15)جیت حدیث پرسات قرآنی دلائل لکھیں۔ (حل کرنر کا طریقه)

(سوال نمبر 1) لغوى تعريف 1/2 نمبرا وراصطلاحي تعريف 8 نمبرى ہے۔

(سوال نمبر2) ہرسوال کا مخضر جواب دیں جیسے (1) موضوع روایت کو بیان کرنا حرام ہالبتہ بیان کرتے ہوئے وضاحت کردی جائے کہ بیر موضوع ہے تو چر درست ہے۔

(سوال نمبر 3) اعراب 5 نمبر ترجمه 3 نمبراوروضاحت 1/2 نمبر كى --

(سوال نمبر 4,5) تقریب اورسنت خیرالا نام کی روشنی مین مطلوب ہے۔

ماڈل پرچه (هدایه شریف)

لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

كلاس:......دوره اول) الامتحان: السنوى 2014......ساعتان

نوث: حصداول سے 5 حصد دوم سے 4 اور حصد سوم سے 2 سوال حل کریں۔ ﴿حصد اول﴾

(سوال نمبر 1)(1) مُر دار کی ہڈیوں اور بالوں میں ائمہ کا کیااختلاف ہے(2) کون می نیز ناقض وضو ہے(3) کانوں کے مح میں کیااختلاف ہے(4) جرابوں کے مح میں کیااختلاف ہے(5) کیافاری میں قرات جائز ہے؟ائمہ کااختلاف ککھیں(6) سلام میں مقتری کے لیے س کی نیت کرناضروری ہے۔

﴿حصه دوم﴾

(سوال نمبر 1) وضو کے فرائض اور سنن تحریر کریں۔ اورائمہ کا اختلاف ضرور لکھیں۔

(سوال نمبر2) كياخون، پيپاور قے ناتض وضويں؟ ائمه كا اختلاف لكھے ہوئے جامع نوئ تحرير كريں۔

(سوال نمبر 3) نماز کی شرا تطافخ قرتح ریکریں۔

(سوال نمبر4) زكوة كس يرواجب ب_ نيزز كوة كمصارف كسيس_

(سوال نمبرة) روزے كى اقسام كھيں اور ہرايك پرنوث كھيں۔

﴿حصله سوم﴾

(1 تمبر) وهو اسم الموضع فيه الميزاب يسمّى به لانه حطم به البيت اى كسر وسمىّ حجر الانه حجر منه اى منع وهو من البيت لقوله عليه السلام في حديث عائشة فان الحطيم من البيت فلهذا يجعل الطواف من ورائه.

(2 تمبر) واما المقعد فعن ابى حنيفه انه يجب لانه مستطيع بغيره فاشبه المستطيع بالراحلة وعن محمد انه لا يجب لانه غير قادر على الا داء بنفسه بخلاف الاعمىٰ لانه لوهُدى يودّى بنفسه فاشبه الضال عنه.

(3 تمبر) ولا بـــلّـ مــن الايـصاء عندنا خلافا للشافعي وعلى هذا الزكوة هو يعتبره بويون العباد اذا كل ذالك حق مالي يجرى فيه النيابة ولنا انه عبادة ولا بد فيه من الاختيار وذالك في الايصاء دون الوراثة لانها جبرية. ثم هو تبرع ابتداحتي يعتبر من الثلث.

ماڈل پرچه (اصبول فقه)

لجنة الامتحانات المركزية

دارالهلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

كلاس:............دوره اول) الامتحان: السنوى 2014.......ساعتان

نوث: حداول = 5 صدوم = 4 صدم = 2 موال ط كري -

﴿حصه اول﴾

(1) سنخ کی تعریف تکسیں۔(2) ممانعت کے کہتے ہیں(3) مناقضہ سے کیامراد ہے(4) علل موڑہ کی تعریف تکسیں(5) معان غرورت کی تعریف تکسیں(6) (7) اصول افتہ میں ترجے سے کیامراد ہے۔

﴿حصنه دوم﴾

(سوال أبر 1) كيافي شرعيه من معارضه جائز ٢٠ اگر معارضه آجائ تواس كوس طرح فتم كياجائ كا مختفرنوت كسي _

(سوال تمبر2) نهی کی تعریف کریں۔ بیچ کے لحاظ ہے نہی کی اقسام لکھتے ہوئے بتا ئیں کہ افعال سیہ اور افعال شرعیہ ہے کیا مراد ہے اور ان کی نہی کے متعلق علاء کا کیا

خال ۽

(سوال فبر3) خن كاظ عدائوربك اقسام كسير.

(سوال فبر4) قاس كاتريف اورشرائط بالتنسيل تكسير

(سوال نمبرة) سبب،علت، شرط، اورعلامت كي تعريف تكعيس - نيز شرط برمخضرنوث تكعيس -

﴿حصنه سوم﴾

(سوال نبر 1) عبارت كاترجمها سطرح كري كمفهوم واضح موجائد

- (1) والزيادة على النص نسخ عندنا خلافا للشافعي لان بالزيادة يصير اصل المشروع بعض الحق وما للبعض حكم الوجود فيما يجب حقا لله تعالى لانه لا يقبل الوصف بالتجزى حتى ان المظاهر اذا مرض بعد ما صام فاطعم ثلثين مسكينالم يجزه فكانت الزيادة نسخا من حيث المعنى.
- (2) والشرط التمكن من عقد القلب عندنا دون التمكن من الفعل خلافا للمعتزلة ولا خلاف بين الجمهور ان القياس لا يصلح ناسخا وكذالك الاجماع عند اكثرهم لان الاجماع عبارة عن اجتماع الاراء ولا مدخل الراى في معرفة منهاية وقت الحسن والقبح في الشي عند الله تعالى.
 - (3) وقد يقام الشرط مقام العلة كحفر البئر في الطريق هو شرط في الحقيقة لأن الثقل علة السقوط والمشي سبب محض لكن الارض كانت مسكة مانعة عمل الثقل فصار الحفر ازالة للمانع، فئبت انه شرط ولكن العلة ليست بصالحة للحكم، لأن الثقل امر طبعي لا تعدى فيه.

ماذل پرچه (شرح معانی الآثار) کل نمبر:50 لجنة الامتحانات المرکزیة

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

	<u> </u>	کلاس:
(فاضل عربی)	سنوى 2014	الامتحان: الس
ساعتان	سنوى 2014	*
	(حصنه اول) کل نمبر:25	
	مندرجه ذیل عبارت پراعراب لگا کر با محاوره ترجمه تحریر کریں_	(سوال نمبر1)
(61½+7) نمبراعراب7نمبرترجمه	عمربن ابي حبيبة قال سمعت عبيلين فاءة الانهاء مقال سن	عن م
لمس فيه زيد بن ثابت فتذاكرنا الغسل من الانزال فقال	معمرين ابي حبيبة قال سمعت عبيدين رفاعة الانصاري يقول كنافي مج احدكم إذا جمع فلم بنزل الإلن في إلى أنه من الم	زيدماعلي
اقاه بحاميا النساب بير	المسابق المساب	
المخاوره مودا وريال المالية المالية	و الشاهد عليه فلهد	•
ك تفتر الزار وم الفقال بي أمريان و بير	ع بي منتجب و معتقبين بيبل وظهي الله عنهما. فقال عمر أنت عدو نفسية	
محاب النبي عَالِيكُ ماتقولون فاختلفوا عليه فقال عمر ما	معص وقاحمة بن رافع ومن أبي أيوب الأنصاري فقال عمر لمن عند من أه	U
	مسكان بعلامه والشم أهل بدرالا خيار.	,02
(12)	مندرجہ ذیل سوالات میں سے 6 کے جوابات تحریر کریں۔	(سوال تمبر2)
(2)	فی الا ٹار کے مصنف کا نام تحریر کریں۔	(1) شرح معا
(2)	عقاب من الناركي مختصر وضاحت كريس _	(2)ويل الا.
(2)	ُدی قرآن پاک کی تلاوت کر سکتاہے دلیل کے ساتھ واضح کریں۔	(3) کیاجنی آ
(2)	الماء قلتين لم يحمل خبثاكى وضاحت كرير_	
(2)	الماء كي وضاحت كريس	
(2)	قىمول كى مخقىروضا حت كريں۔	
(2)	ن الوأس كى تشريح كريى ـ -	
	جمار بثلاثة احجار ليس فيها رجيع كي وضاحت كرين_	
(2)		(٥) في الأسد
	(حصه دوم) کل نمبر:55	
	بىر پىپچل كزىي-	نوك: 25 تم
رير _ي (10) ' کيرير - ' (10)	الماء يقع فيه النجاسة مين ائر كااختلاف دلاكل تقليه اور عقليه كے ساتھ بيال	(سوال نمبر1)
ن کریں۔ (10)	الرجل خرج من ذكره المذى كيف يفعل مين ائمكا فتلاف تفييلا بمال	(سوال نمبر2)
		(سوال نمبر 3)
(5)		(سوال نمبر4)
(5)	(سوال نمبرة) سؤربنى آدمين اختلاف ائمداخضار اتحريركرير-	

ماذل پرچه (نور الانوار) كل نمبر:50

لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

عربی)		کلاس:
تان	لسنوى 2014ساعة	الامتحان: ا
(121/2)	درج ذی <u>ل مصطلح</u> ات کی صرف تعریف ^{ککھی} ں۔	(سوال نبر1)
	(1) خاص(2)مشترک(3) نهي	
	مخضر جواب تنصيل _	(سوال نمبر2)
(121/2)	(1) صیغدادر لغت میں کیا فرق ہے(2) اصول شرع کتنے ہیں(3) کیا امر تکرار کا تقاضا کرتا ہے۔	
(121/2)	کیا آیت وضومیں ولا مرتب بشمیدا ورنیت کی شرط ہے یانہیں تغصیلی نوٹ قلم بندکریں۔	(سوال نمبر3)
(121/2)	كياوجوب ادا كاسبب بى وجوب قضاء كاسبب بتنصيل كيسي	(سوال نمبر4)
(71/2+15=121/2)	ا یک عبارت پراعراب نگا کرتر جمه وتشریج اس طرح کریں تا که مفہوم واضح ہوجائے۔	(سوال نمبر5)
	رنے کاطریقہ ﴾	(J)
	مان برتعاد ، تر مر مان برتعاد من ان برتعاد من	

ندکورہ سوالات میں سوال نمبرایک کاتعلق فقالتر بینات کے ساتھ ہے اسٹلہ کی حاجت نہیں۔ سوال نمبردوکاتعلق مختر جوابات کے ساتھ ہے جودو سطروں سے ذیادہ نہ ہو۔ سوال نمبر بیائی کے کاتعلق فقالتر بینات ہے ساتھ ہے جو پچھ کتاب میں ان سے متعلق ہے وہ مفسل لکھا جائے۔ اور سوال نمبر پانچے کا تعلق عبارت پراعراب لگائے اور اس میں نفس مسئلہ سمجھانے کے ساتھ ہے اعراب پورے لفظ پرنگائی اور سیاق وسباق کی روثنی میں صرف ترجمہ یا ترجمہ اور تشریح ایسے پیرامید میں جواس پروال ہو کنفس کتاب آپ کے ذہن میں ہے۔

ماذل پرچه (مختصر المعاني) كل نمبر:50 لجنة الامتحانات المركزية

دار العلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

1000	كلاس:
	لوث : سوال نمبر 2 كى جكدد مكر فتقر سوالات بمى ديئ جاسكة بين-
$(12\frac{1}{2})$	(سوال نبر1) درج ذیل مصطلحات کی تعریفات تکسیں-
	(1) علم المعالى(2) فائدة الخبر (3) حقيقت عقليه
(121/2)	(سوال نبر2) درج ذیل امثله کاتعلق کونی مسطلحات کے ساتھ صرف نام تحریر کریں۔
	(1) البت الربيع البقل(2) شعر شاعر (3) الله الهادى ومحمد الشفيع
(9+8+8=25)	(سوال نمبر 3) درج ذیل میں سے تمن عبارات براعراب لگا کرتر جماس اعدازے کریں کے منہوم واضح موجائے۔
	(4)(3)(2)(1)

ماذل پرچه (شرح العقائد) كل نمبر:50

لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

(سوال نمبر 1) الایمان والا (سوال نمبر 2) معجز ه کی تعرا
(سوال نمبر3) ورج ذیل
2)(1)
(سوال نبر4) درج ذیل ک
(1) ميزان(2) شفا
(سوال نمبرة) مخقر جواب
Country of the Parish

ماذل پرچه (قطرالندى) كل نمبر:50 لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

\فاضل عربي	
ساعتان	(متحان: السنوي 2014

(سوال نمبر 1) درج ذیل میں سے کی ایک عبارت پرا عراب لگا کرتر جمہ کریں۔

(1) واعلم انه لا يجوز الجزم في جواب النهى الا بشرط ان يصح تقدير شرط في موضعه مقرونا بلا النافية مع صحة المعنى وذلك قولك " لا تكفر تدخل الجنة" و" ان لا تدن من الاسد تسلم" فانه لوقيل في موضعهما " ان لا تكفر تدخل الجنة" و" ان لا تدن من الاسد تسلم صحح بخلاف " لا تكفر تدخل النار" ولا تدن من الاسد يا كلك" فانه ممتنع فانه لا يصح ان يقال " ان لا تكفر تدخل النار" وان لا تكنر من الاسد يا كلك، وان لا تكفر تدخل النار " ولا تدن من الاسد يا كلك" فانه ممتنع فانه لا يصح ان يقال " ان لا تكفر تدخل النار " وان لا تكفر من الاسد يا كلك".

(2) يستحق المنادى البناء بامرين. افراده وتعريفه ونعنى بافراده ان لا يكون مضافا ولا شبيها به، ونعنى بتعريفه ان يكون مرادا به معيّن. سواء كان معرفة قبل النداء كزيد وعمرو، او معرفة بعد النداء.بسبب الاقبال عليه. كرجل وانسان تريد بهما معينا، فاذاوجد في الاسم هذان الامران استحق ان يبنى على ما يرفع به لوكان معربا. تقول "يا زيد" بالضم و" يازيدان " بالالف و "يازيدون " بالواو.

(سوال نمبر 2) درج ذیل میں سے کی ایک شعر کا ترجمہ، ترکیب کریں اور کل استشہاد بیان کریں۔ درج ذیل میں سے کی ایک شعر کا ترجمہ، ترکیب کریں اور کل استشہاد بیان کریں۔

اغرّکِ منی ان حبک قاتلی وانّکِ مهما تامری القلب یفعل

تاتى ابن اوس حلفة ليردنى انى نسوة كانهن مفائد

(سوال نمبر 3) درج ذیل میں سے 5 سوالات کے تقر جوابات دیں۔ (3x5=15)

(1) "كى "پر مخقر نوث كسيس (2) لمّا كن اموريس لم كساته شريك اوتا ب(3) ف اما التى لتعريف العهد تنقسم قسمين كى وضاحت كريس (4) إِنّ كـ المرز الله الله التي المنظر في الم

(سوال نمبر 4) مندرجه ذيل بين سے ايك پر جامع نوك كسين ـ (15)

(1) جواز حدف كان وحدها او مع اسمها (2) حال

﴿حل کرنے کا طریقه﴾

پہلاسوال عبارت پرمشمل ہے کس یا یک عبارت پراعراب لگا کرتر جمہ کرنا ہے۔ اعراب اور ترجے کے 5,5 نمبر ہیں۔ دوسراسوال شعر کے ترجمہ، ترکیب اور کل استشہاد کی وضاحت پرمشمل ہے۔ ترجے اور کل استشہاد کے 2,2 نمبر اور ترکیب کے 6 نمبر ہیں۔ ترجے اور کی کے طریقہ تواضح ہے۔ پیپر میں دیئے گئے شعر میں محل استشہاد کی وضاحت ہوں ہوگی۔

وضاحت:

محل استشهاد:مهما تامرى القلب يفعل

وضاحت:مهما دونعل مضارع کوجزم دیتا ہے۔جیسا کہ مهمانے تامرین کا نون اعرابی گراکراسے جزم دی اور یفعل کو بھی جزم دی ہے۔ تیسر اہوال مختفر جوابات پر بنی ہے اس میں وضاحت مطلوب ہیں مثلا کی پرمختفرنوث کھیں۔

کسی حرف ناصب ہے بیناصب صرف اس صورت میں ہوتا ہے جب مصدر بدوان کے قائم مقام ہواور بیابااس وقت ہوتا ہے جب اس پرلام وافل ہوخوا المغطا ہوجیے لکیلا ناسو یا نقزیرا ہوجیے کی تکومنی جب نقریر کلام بیمانی جائے کہاصل میں لکی تھا لام کی نیت کرتے ہوئے ضرورت نہونے کی بنا پراے حذف کردیااورا گر لام کومقدم نہ نا جانا جائے تو کی حرف جر ہوگا علت بیان کرنے میں لام کے قائم مقا ہوگا اور ان اس کے بعد وجو بی طوپر مضم ہوگا۔ ہم تری سوال میں دیے مجھے عنوان کی ممل وضاحت مطلوب ہے مثلا حال کے اوصاف کر ہونے کی صور تیں اور ذوالحال کی شرائط وضاحت سے بیان کرنی ہیں۔

ماڈل پرچه (هدایه شریف) کل نمبر:50

لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

> (سوال نمبر 1) کتاب ہدایہ یا مصنف ہدایہ کے بارے اوٹ تحریر کریں۔ (عال نمبر 1) کتاب ہدایہ یا مصنف ہدایہ کے بارے اوٹ تحریر کریں۔

فالمطلوب: ثلاثة استله للحل من الاستلة الآتية فاعرب العبارات الآتية بالشكل وترجمها واوضحها مع بيان اختلاف الاثمة بالدلائل. اعراب(5نمبر)ترجمه(5نمبر)تشريح(5نمبر)

(سوال تمبر2) واذاتنزوج الرجل صغيرة وكبيرة فارضعت الكبيرة الصغيرة حرمتا على الزوج ثم ان لم يدخل بالكبيرة فلا مهر لها وللصيغرة نصف المهر ويرجع به الزوج على الكبيرة وان كانت تتعمّدت به الفساد وان لم تتمعد فلا شئ عليها وان علمت بان الصغيرة امرأته.

(سوال تمبر 3) اذاطلق امرأته طلاقا بائنا او رجيعا لم يجزله ان يتزوّج باختها حتى تنقضى عدتها وقال الشافعي ان كانت العدة عن طلاقى بائنر أو ثلاث يجوز لانقطاع النكاح بالكلية اعمالا للقاطع ولهذا لو وطيها مع العلم بالحرمة يجب الحد. ولنا ان نكاح الاولى قائم لبقاء احكامه كالنفقة والمنع والفراش والقاطع تأخر علمه ولهذا بقى القيد والحد لايجب على اشارة كتاب الطلاق وعلى اشارة كتب الحدود. يجب لان الملك قد زال في حق الحل فيتحقّق الزنا ولم يرتفع في حق ماذكرنا فيصير جامعا.

اعراب(5نمبر) ترجمه(5نمبر)تشريح(5نمبر)

(سوال نمبر 4) اجب عن الاسئلة الآتية بالايجاز. (15)

(1) اگرزوجین میں سے کوئی ایک اسلام قبول کرلے اور دوسراا نکاری ہوتو قاضی کیا کرے اور قاضی کا اس فیصلہ سے کیا ثابت ہوگا (2) ولی اقرب کی مدم موجود گی میں ولی لبحد کا نکاح کرنا کیسا ہے اور ولی اقرب کی عدم موجود گی (غیبہ منقطع) سے کیا مراد ہے (3) نکاح کے ارکان اور شرا نظا تحریر کریں (4) ٹیلی فو تک نکاح کا تھم کیا ہے اور کس کرج جائز ہوسکتا ہے (5) متعدد بینا کوئی عورت کے لیے واجب ہے (6) کیا رضا می بھائی کی بہن سے نکاح درست ہے کئیس (7) کیا خلوت فاسدہ کے بعد مدت لازم کی بہن سے نکاح درست ہے کئیس (7) کیا خلوت فاسدہ کے بعد مدت لازم کی بین اور کیوں (8) نکاح شفار سے کیا مراد ہے اس کا تھم تحریر کریں (9) کیا باپ داوا کی طرف سے کیے گئی تام کے بعد خیار بلوغ ہوگا اور کیوں (10) میاں میوی سے کسی ایک نے خیار بلوغ استعمال کیا اور تفریق قاضی سے پہلے مرگیا تو کیا ورافت جاری ہوگی۔

لجئة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المسمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

المادة ﴿شرح عقائد نسفى﴾ رقم الجلوس الوقت :ساعتان



الامتحان : السنوى 2017ء الدرجة: ﴿فَاضِل عربي﴾ الدرجات:50

﴿الجزء الاوّل﴾

نوٹ: دوسوالوں کے جوابات لکھیں۔ نمبرمساوی ہیں۔ دوسوالول يرمفصل نوث لكھيں۔

(سوال نمبر1)_ ایمان کی تعریف کرتے ہوئے ایمان کی حقیقت کے بارے میں مختلف مکاتب فکر کا نقطہ نظر تحریر کریں۔

(موال نمبر2)_ الایمان والاسلام کامصراق کیاہے وضاحت کریں۔

(سوال نمبر3) _ مجتہد کے اجتہاد میں خطا کا کیا تصور ہے اس کے اجتہاد کے بارے میں علاء کا نقط نظر تحریر کریں۔ ﴿الجزء الثاني﴾

نوٹ: کوئی سے پانچ کے مختصر جوابات کھیں۔

1۔ میزان کے کہتے ہیں 2۔ کرامت پر کوئی دلیاں پیش کریں۔ 3۔ ایمان میں کی بیشی نہیں ہوتی اس کا حقیقی مصداق کیا ہے۔ 4۔ فرشتوں پر عام انیا نوں کی فضلیت کے بارے میں آپ کیا جائے ہیں 5۔عشرہ مبشرہ کے اساء کھیں۔ 6المعد وم لیس بشی سے کیا مراد ہے۔ ﴿الجزء الثالث﴾

نوٹ: دوعبارات پراعراب لگائیں اورمسلہ کی وضاحت آگریں۔

. والسعيد قد يشقى بان يرتد بعد الايمان نعوذ بالله من ذالك والشقى قد يسعد بان يومن بعد الكفر والتغير يكون على السعادة والشقاوة دون الاسعاد والاشقاء وهما من صفات الله تعالى لما ان الاسعاد تكوين السعادة والاشقاء تكوين الشقاوة ولا تغير على الله ولا على صفاته لما مر من ان القديم لا يكون محلا للحوادث والحق انه لا خلاف في المعنى لانه ان اريد بالايمان والسعادة مجرد حصول المعنى فهو حاصل في الحال وان اريد ما يترتب عليه النجاة والثمرات فهو في مشية الله تعالىٰ لا قطع بحصوله في الحال فمن قطع بالحصول اراد الاول ومن فوض الى المشية اراد الثاني .

2. ويصلى على كل بر ر فاجر اذا مات على الايمان للاجماع لقوله عليه السلام لا تدعوا الصلوة على من مات من اهل القبلة فان قيل امثال هذه المسائل انما هي من فروع الفقه فلا وجه لا يراد ها في اصول الكلام وان اراد ان اعتقاد حقية ذالك واجب وهذا من الاصول فجميع مسائل الفقه كذلك قلنا انه لما فرغ من مقاصد علم الكلام من مباحث الذات والصفات والافعال والمعاد والنبوة والامامة على قانون اهل الاسلام وطريق اهل السنة والجماعة حاول التنبيه على نبذ من المسائل التي يتميز بها اهل السنة عن غيرهم مما خالفت فيه المعتزلة او الشيعة او الفلاسفة او الملاحدة او غيره من اهل البدع والا هواء سواء كانت تلك المسائل من فروع الفقه او غير ها من الجزيات المتعلقة بالعقائد.

3. وتصديق الكاهن بما يخبره عن الغيب كفر لقوله عليه السائزم من اتى كاهنا فصد قه بما يقول فقد كفر بما انزل الله تعالى على محمد صلى الله عليه وسلم والكاهن وهو الذي يخبر عن الكوائن في مستقبل الزمان ويدعى معرفة الاسرار ومطالعة علم الغيب وكان في العرب كهنة يدعون معرفة الامور فمنهم من كان يزعم ان له رئيا من الجن وتابعة يلقي الم، الاخبار ومنهم من كان يزعم انه يستدرك الامور بقهم اعطيه والمنجم اذا ادعي العلم بالحوادث الاتية فهو مثل الكاهن وبالجملة العلم بالغيب امر تفرد به الله تعالىٰ لا سبيل اليه للعباد الا باعلام منه او الهام بطويق المعجزة او الكرامة او ارشاد الى الاستدلال با لامارات فيما يمكن فيه ذااك ولهذا ذكر في الفتاوي أن قول القائل عند روية هالة القمر بكون مطر مدعيا ملم الغيب لا بعلامته كفر .

لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

المادة ﴿هدایه شریف﴾

رقم الجلوس

الوقت: ساعتان



الامتحان :السنوى2017ء

الدرجة: ﴿دوره سال اول﴾

الدرجات:50

(سوال نمبر 1) دو پرجامع نوٹ ککھیں۔ باب قضاء الفوات باب فی المعادن والر کاز باب الج عن الغیر (سوال نمبر 2) مختصر جواب دیں۔

(i) طواف کی اقسام اوران کا تھم کے کہتے ہیں۔(ii) مکہ مرمہ میں عمرہ کا احرام کہاں سے باندھناافضل ہے۔(iv) کیارمضان کا روزہ بغیر نیت کے ادا ہوجا تا ہے آئمہ کا کیااختلاف ہے۔(v) کیارمضان کے علاوہ کوئی دوسراروزہ تو ڑنے سے کفارہ واجب ہوتا ہے۔(vi) شام کے وقت روزہ کی حالت شرمواک کرتا کیسا ہے۔(vii) مصارف زکوۃ کتے ہیں اورکون کو نے ہیں۔(vii) مکر یوں کا نصاب ذکوۃ کیا ہے اوراس میں سے کتی زکوۃ ہے۔(ix) زکوۃ کا وجوب کب تابت ہوتا ہے۔ اور پھرادا نیگی کب واجب ہوتی ہے۔(x) شہید کے کہتے ہیں اس کا تھم کیا ہے۔(xi) میت کو قبر میں رکھتے وقت کیا پڑھنا چا ہے۔(xi) وہ کتنا سفر ہے جس سے احکام تبدیل ہوتے ہیں نیزوطن کی کتنی اقسام ہیں۔ صرف نام کھیں۔

(سوال نمبر 3) دو پراعراب لگا کرتر جمه وتشرت کا کریں۔

- (i) وان قيد الخامسة بسجدة بطل فرضه عندنا خلافا للشافعي لانه استحكم شروعه في النافلة قبل اكمال اركان المكتوبة ومن ضرورته خروجه عن الفرض وهذا لان الركعة بسجدة واحدة صلوة حقيقة حتى يحنث بها في يمينه لا يصلى وتحولت صلاته نفلا عند ابى حنيفة وابى يوسف خلافا لمحمد على ما مر فيضم اليها ركعة سادسة ولولم يضم لا شئى عليه لانه مظنون
- (ii) ومن كان عليه دين يحيط بها له فلا زكوة عليه وقال الشافعي يجب لتحقق السبب وهو ملك النصاب نام ولنا انه مشغول بحاجته الاصلية فاعتبر معدوما كالماء المستحق بالعطش وثياب البذلة والمحصنة وان كان ماله اكثر من دينه زكى الفاضل اذا بلغ نصابا بالفراغة عن الحاجة والمراد به دين له مطالب من جهة العباد حتى لا يمنع دين النذر والكفارة
- (iii) ولا يخرج من المسجد الا حاجة الانسان اوالجمعة امالحاجة لحديث عائشة كان النبي على النبي على النبي على المسجد الا عاجة الانسان ولا يمكن بعد فراغه من معتكفه الاحاجة الانسان ولانه معلوم وقوعها ولابد من الخروج في تقضيتها فيصير الخروج لها مستثنى ولا يمكن بعد فراغه من الطهور لان ما ثبت بالضرورة يتقدر بقدرها

(سوال نمبر2) ولايقرأ المؤتم خلف الامام خلافا للشافعي في الفاتحة له ان القرأة ركن من الاركان فيشتركان فيه ولنا قوله عليه السلام من كان له امام فقراء ة الامام له قراء ة وعليه اجماع الصحابة وهو ركن مشترك بينهما لكن حظ المقتدى الانصات السلام من كان له امام فقراء ة الامام له قراء ة وعليه اجماع الصحابة وهو ركن مشترك بينهما لكن حظ المقتدى الانصات والاستماع قال عليه السلام واذا قرء فأنصتوا ويستحسن على سبيل الاحتياط فيما يروى عن محمد ويكره عندهمالمافيه من الوعيد.

لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

المادة ﴿ضياء العقائد﴾

رقم الجلوس

الوقت: ساعتان



الامتحان :السنوى2017ء

الدرجة: ﴿الاولمٰ

الدرجات:50

	:۔صرف پاپنچ سوالوں کے جوابات تحریر کریں۔	نوٺ
(10)	:۔صرف پانچ سوالوں کے جوابات تحریر کریں۔ نبی اکرم علی پیلے پرصلوٰۃ وسلام پڑھنے کے عقیدہ کی وضاحت قر آن وحدیث سے کھیں۔	(سوال نمبر1)
(10)	تفیر ضیاءالقرآن کی روثنی میں رویت باری کی وضاحت کریں۔	(سوال نمبر2)
(10)	عقیدہ ختم نبوت کی وضاحت ککھیں بالحضوص لفظ خاتم کی وضاحت کریں۔	(سوال نمبر3)
(10)	حفزت عیسیٰ علیهالسلام کے نزول، وقت، مقام،اورتعلیم وغیرہ کی وضاحت دلائل حدیث کی روشیٰ میں کریں۔	(سوال نمبر4)
(10)	عقیدہ علم غیب کی وضاحت قر آن، حدیث اورا قوال علاء کی روثنی میں کریں۔	(سوال نمبر5)
(10)	ساع موقی کی وضاحت تغییر ضیاءالقرآن کی روثن میں کریں۔	(سوال نبر6)
(10)	صنورا کرم علیقہ کی نورانیت وبشریت کی وضاحت دلائل سے کریں۔	(سوال نمبر7)

لجنة الامتحانات المركزية دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

الامتحان :السنوى2017ء

الدرجة: ﴿دوره سال اول﴾

الدرجات:50

المادة ﴿مؤطاامام محمد﴾

رقم الجلوس

الوقت: ساعتان

﴿ حصهاول ﴾

(15+15)

نوٹ: کوئی سے دوسوال حل کریں۔

(سوال نمبر1) شرم گاہ کے چھونے سے وضولا زم ہوتا ہے پانہیں۔اختلاف سمیت وضاحت کریں۔

(سوال نمبر2) قر اُت خلف الا مام کا کیا حکم ہے۔ تفصیلا کھیں۔۔

(سوال نمبر 3) ا مام محمد حمة الله عليه کے حالات زندگی پرسیر حاصل تھرہ کریں اور آپ کی تالیف مؤطا کی خصوصیات بیان کریں۔

﴿ حصدوم ﴾

(سوال نمبر4) دواحادیث کاتر جمہ وتشریح کریں۔

(i) عن ابى هريرة ان رجلا افطر فى رمضان فامر رسول الله عَالِيْلَة ان يكفر بعتق رقبة او صيام شهرين متتابعين او اطعام ستين مسكينا قال لا اجد فاتى رسول الله عَلَيْكِ بعرق من تمرٍ فقال خذ هذا فتصدق به فقال يا رسول الله عَلَيْكِ مااجد احدا احوج اليه منى فقال كله.

(ii) عن عبدالله بن واقداه عبدالله بن عمر اخبره ان رسول الله عُلْبُلْه نهى عن اكل الحوم الضحايا بعد ثلاث قال عبدالله بن ابى بكر فذكرت ذلك لعمرة بنت عبدالرحمن فقالت صدق سمعت عائشة ام المؤمنين تقول دف نا س من اهل البادية حضرة الاضحىٰ في زمان رسول الله عُلَيْكُ فقال ادخروا الثلث وتصدقوا مابقي.

(iii) حدثنا سعيد المقبرى عن ابيه انه سأل اباهريرة كيف يصلى على الجنازة فقال انا لعمرالله اخبرك اتبعها من اهلها فاذا وضعت كبرت فحمدت الله وصليت على نبيه ثم قلت اللهم عبدك وابن عبدك وابن امتك كا ن يشهد ان لا اله الا انت وان محمد ا رسولک وانت اعلم به

لجنة الامتحانات المركزية دار العلوم المحمدية الغوثية بهيره (مديريه سرجودها)

الامتحان:دورديسمبر رقمالجلوس: _____

الوقت: ثلاث ساعات



الدرجة:الثانيه المادة:دستور المبتدى

الدرجات:100

نوت: سوالنمبر 2لازمی ہے باقی کوئی سے چار سوال حل کریں

10X2=20

10+10=20

سوالنمبر 1: درست جملوں کے سامنے صحیح اور غلط کے سامنے غلط لکھیں۔

الف وہ ٹیڑھاخطہ جو زبان کی سختی سے اداہو تا	.ii	دستور المبتدى مين علامه صفى بن نصير	.i	
		نے فقہ کے قوانین کو جمع کیاہے		
بعض علاء صرف تعلیل سے پہلے تحویل کرتے	.iv	ہر وہ ھمزہ جو ساکن ہو اور اسکاما قبل	.iii	
- <i>∪</i> :	_	مضموم ہو اسے واوسے بدلنا جائز ہے	2 9 5 3 4	
اشتر اک جائز ہے اور التباس ممنوع ہے۔	.vi	لفیف مفروق میں ف اور عین کلمه حرف	.v	1 1 5 6 6
		علت ہوتے ہیں۔	8 8 8 8	; ; ;
جو تعلیل قاعدہ صر فی کے عین مطابق ہواہے	.viii	تعلیل میں فعل اصل ہے اور مصدر فرع	.vii	; ; ;
"شاذ" كہتے ہیں۔		<u>-</u> -	a d d d a a	
باب تفعّل اور تفاعل میں جب دو تااکٹھی	.x	"واوً" ، "الف" ، "ي" كو حروف متره	.ix	
آ جائیں توایک تا کو حذف کرنا جائز ہے۔	1	بھی کہتے ہیں۔	6 8 5 9 8	
				;

سوالنمبر2: درح ذیل عبارات میں سے صرف دو عبارات کا سلیس اردو میں ترجمہ کریں ۔

الف) بهر دو دلیل آنجا عمل می کنند که بهر دو متساوی باشند و اینجا بهر دو متساوی نیستند بلکه یک قوی و دیگر ضعیف ازانکه میان واؤ و تاء قرب مخرج ست این قرب ابدال واو بتا تقاضا میکند وکسره ماقبل ابدال واؤ بیالیکن

کسره ماقبل در معرض زوال ست بسبب احتمال سقوط بهمزه وصل ـ زیراکه واو ویا از جهت اجتماع ساکنین نیراکه واو ویا از جهت تحرک وانفتاح ما قبل خواست که الف گردد و این الف از جهت اجتماع ساکنین خواست که بیفتد و دلالت نبود بر حذف واؤ و یاء از انکه ماقبل واؤ ضمه و ماقبل یا کسره نبودپس ضمه درواوئی

و کسره دریائی آوردند تادلیل باشد بر حذف واؤ ویاء و متشابه نگرددبنائے واوی بیائی وبنائے یائی بواوی -

اینجا اعلال و ادغام معارض شده اندوبر جاکه اعلال و ادغام معارض شونداعلال را مقدم کنند برادغام ازانکه خفت دراعلال بیشتر ست از ادغام ازانکه اصل در تخفیف اعلال ست و ادغام ملحق باعلال ست ومادام که عمل بااصل ممکن باشد صیرورت بسوئے ملحق روانیست-

P.T.O

ii. اِيْتَكُنَ ii. اِجْتِوَارٌ iii. قِ ii. وَجُتِوَارٌ iii. قِ ii. وَجُرِيْ iii. قِ iv. داع iv. مُعَايِنٌ vi مُعَايِنٌ vii. يَهِدِيْ vii. يَهِدِيْ vii. يَهِدِيْ vii. يَهِدِيْ xii. يَهِدِيْ xii. يَهِدِيْ xii. يَهْدِيْ xii. يَهْدِيْ xii. نَقُاهُرُونَ xii. دَنَةٌ xii.

20

5+5+5+5+=20

سوالسمبر4: روضرول کی تخفیف کے قواعد قامبند کریں۔

سوالمنمبر 5: مثال، اجوف، ناقص اور ادغام کا ایک ایک قاعده تحریر کریں۔

ا: موانع پانچ ہیں پہلامانع تثنیہ کاواحد کے ساتھ التباس۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔کی تفصیل سے وضاحت کریں۔

سوالنمبر6: سوالبنمبر7:

"یعد" کی تعلیل میں کونیا قانون لگتاہے اس قانون پر دار دہونے والے سوالات کا احاطہ کریں۔

والنمبر8:

د ستور المبتدی کی روشن میں درج ذیل سوالات کے جواب تحریر کریں۔ 1-5+5+5

الف) عِدْ" اصل میں اِوْعِدُ ہے اور قانون ہے واوساکن ما قبل مکسور کو" ی"سے بدلا جائے یہاں واو کو"ی" سے کیوں نہیں بدلتے ؟

ب قال اصل میں قوَل" ہے بدل کو مبدل منہ کی جنس سے ہوناچاہیے حرف متحرک کو حرف ساکن الف سے کیوں بدلتے ہیں؟

و الم کلمہ کی تعلیل عین کلمہ کی تعلیل کے مانع ہے اور کسی کلمہ کا فعل تعجب کے وزن پر ہونا بھی مانع تعلیل ہے کیا بید درست ہے؟

نیسَ اصل میں کیِسَ ہے"ی" متحرک ما قبل مفتوح تمام موانع سے خالی ہے"ی" کوالف سے کیوں نہیں بدلتے۔



لجئة الامتحانات المركزية

دارالملوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

			· •	الأملحان: السنوى2016
	المادة ﴿الانشاء﴾			المدرجة: ﴿فَاضِلُ عَرِبِي﴾
	رقم الجلوس	В		الدرجات:50 الدرجات
	الوقت :ساعتان	﴿للفائزين﴾		
(20)	••••••		على عنوان من العنوانين السيف (ii) حُبّ	(سوال نعبر1) - اكتب مِقالة : (أ)الاسلام لم ينتشر با
(10) طـفاء النار؟(iv)كم رلتكريم الانسـان فى	؟ (iii) كيف اخسم و جسال الا ن وئيس القافلة (vii) مسا مسبسا	سان التسدخيسن مسطوا بالانسسان تعطى صوتك؟(vi)مسن كساد	ب بالرَّغيف؟ (ii) . >	(سوال نمبر2) أجب عن خ (i)أين ذهب الكل عضوالمجلس الشيوخ؟ (٧ الاسلام؟.
(5)	(v)لبیّ	فروز (iv)انقضً	آلية؟. i)يشقشق (iii)÷	(سوال نمبر3) ما الصيغ الأ (i)عالي . (i)
		فردات للجموع.	موع للمفرادات والمة	(سوال لمبر4) هات المج
(5)	رلة (V)بطون	(iii)أمعاء (iv)ور	(ii) رحی	(i)اقتاب
(10) زیب عالمگیر نک ان خدا تزس	بے زردہ، بلاؤ رکاما ہے(jij)اورنگ	ii) آج ہم نے مہمانوں کے لِ		(سوال نمبر5) ترجم الى اله (i) جميل كے ابو بھنا ہوا
ریب تا (vii) دو ایک قوی نبیر کرتا (vii) دو ک ایک قوی)سر مارداراندنظامغریوں کی کفالیة	میں سوشلزم کا کوئی وجوز ہیں (vi)	رارنہیں کرتے (v) اسلام	بادشاتھ(iv)مومنین کناہوں پراص
				امانت ہے(viii)عورت کابے پرد

ے (xi) کیتلی میں چائے تیار ہے (xii) شیسلامیں اسلحد سازی کا بہت بوا کارخانہ ہے۔

دار العلوم المحمدية الغوثية بهيره (مديريه سرجودها)

الامتحان:دورديسمبر

رقمالجلوس: لللللا

سيش: 18: M2017

الدرجة: فاضل عربي المادة: الانشاء

الدرجات: (5

الوقت: ساعتان نوت: پهاس نمبر کاپيپير حل کریں۔ سوالنمبر1: ترجم احدًا من الأكثيبين-10 الف) المحافظة على الوقت معناها استعماله فيما يفيد والوقت ثمين كالمال - كلاهما يجب تدبيره و الانتفاع به - بل تدبير الوقت الزمر-لأن الذي يهضى منه ولا يعود - وقيهة الوقت تابعة لطريقة انفاقه وحسن تدهيره والاستفادة منه - استعماله فيما ينفعُ الانسان -تقسيمه مناسبامع العمل ليسهل صنعه ويمكن اتبامك من عفا وأصلح فاجر لا على الله - ولا تعتده والإن الله لا يحبّ المعتدين - ما عال من اقتصدَ ما هلك امرعٌ عن قدر لا - ليس كل ما يلمع ذهبا من عذُب لسانه كثرامُوانهُ - قبل الرماء تبلا الكنائن - كل لبيب بالاشارة يفهم - لايفل الحديد إلا بالحديد -البؤمن مراة البؤمن اذارائ فيه عيبا أصلحه سوالنمبر2: اجبعن استلة التالية بالوضور 10 i. من يجلس على الكرسي ولِمَ؟ ii. ماذا تفعل عندماتد خلفي غرفة الصف iii. اين تعلق الخمائط؟ iv. ماالفائدةللشيابيك ٧. لِمَيَجِبُ إِحترام الاستاذ؟ سوالنمبر3: اذكى عبلانبيلاً طبّياما فعلت في حياتك! 10 سوالنمير4: ھاتعكى كل كلىة وجىعا۔ 10 i. صغير ii. نشاط i۷. شيخ أأأ. حياة سوالنمبر5: بين صيغ آتية واستعملها في جمل مفيدة -10 i. خيرٌ ii. حَثَّنَا iv. سيّدٌ iii. ا**ن**ضل ٧. بُنَيَّ سوالنمير 6: هات اضداد ومترادفاللكلمات الآتية 10 i. شرًّا ii. اعلى iii. مدح ان. فراغ ٧. عبل والنمب 7: 10 حوّل ماياتي الى العربية.

الله تعالیٰ نے چاند سورج ستارے اور زمین ہمارے لیئے پیدا کی۔ جاند کی روشنی سورج کی روشنی سے دھیمی ہوتی ہے۔ آ جکل سورج کی گر می سے بجلی پیداکی جاتی ہے۔ اگر سورج نہ ہو تاتویہ دنیا تاریک ہوتی۔ سورج کی حرارت سے یانی بخارات میں بدل جاتا ہے۔ مجھی جانداور سورج کو گر ہن بھی لگ جاتا ہے۔ یہ گر ہن اللہ تعالیٰ کی نشانیوں میں سے ایک نشانی ہے۔ چود هویں کی رات کامنظر کتناخو بصورت حسین و جمیل اور ہو شرباہو تاہے۔ چاند د هیرے د هیرے گھٹتا اور بڑھتار ہتاہے۔ گھٹے تو ہلال بڑھے توبدر کامل بن جاتاہے تہمی مہمی چاند بادلوں کی اوٹ میں حیوب جاتا ہے جیسے کوئی حسین چہرہ سیاہ گھنگھریا لے گیسوؤں کی اوٹ میں ہو۔



نوٹ: پانچ سوال حل کریں۔ نمبر یکسال ہیں،عبارت پراعراب لگا کیں اورمسلہ کی وضاحت کریں کوئی پہاڈفلی ندر ہے۔

1. علم المعانى اى ملكة يقتدر بها على ادراكات جزئية و يجوز ان يراد به نفس الاصول والقواعد المعلومة و لا ستعمالهم المعرفة في الجزئيات قال يعرف به احوال اللفظ العربي اى هو علم يستنبط منه ادراكات جزئية هي معرفة كل فرد فرد من جزئيات الاحوال المذكوره بمعنى ان اى فرد يوجد منها امكننا ان نعرفه بذلك العلم وقوله التي بها يطابق اللفظ مقتضى الحال احتراز عن الاحوال التي ليست بهذه الصفة مثل الاعلال والادغام والرفع والنصب وما اشبه ذلك مما لا بد منه في تادية اصل المعنى و كذا المحسنات البديعية من التجنيس والترصيع و نحوهما مما يكون بعد رعاية المطابقة والمراد انه علم به يعرف هذه الاحوال من حيث انها يطابق بها اللفظ لمقتضى الحال لظيور ان ليس علم المعانى عبارة عن تصور معانى التعريف والتنكير والتقديم والتاخير والاثبات والحذف وغير ذالك وبهذا يخرج عن التعريف علم البيان اذليس البحث فيه عن احوال اللفظ من هذه الحيثية.

2.ومنه اي من الاسنادمجازعقلي ويسمى مجازاحكمياومجازا في الاثبات واسنادا مجازيا وهو اسناده اي اسناد الفعل او معناه الى ملابس له اي للفعل او معناه غير ماهو له اى غير الملابس الذي ذلك الفعل او معناه مبنى له يعني غير الفاعل في المبنى للفاعل وغير المفعول به في المبنى للمفعول ،سواء كان ذلك الغير غيرا في الواقع او عند المتكلم في الظاهر وبهذا سقط ما قيل انه ان اراد غير ما هو له عند المتكلم في الظاهر فلا حاجة الى قوله بتاول وهو ظاهر وان اراد غير ماهو له في الواقع خرج عنه مثل قول الجاهل انبت الله البقل مجازا عقلياباعتبار الاسناد الى السبب بتاول متعلق باسناده ومعنى التاول انك تطلب ما يوول اليه من الحقيقة او الموضع الذي يوول اليه من العقل . 3.واما تعريفه اي ايراد المسند اليه معرفة وانما قدم ههنا التعريف وفي المسند التنكير لان الاصل في المسند اليه التعريف وفي المسند التنكير فبالاضمار لان المقام للمتكلم نحو انا ضربت او الخطاب نحو انت ضربت او الغيبة لتقدم ذكره اما لفظا تحقيقا اور تقدير ا واما معنى بدلالته لفظ عليه او قرينة حال واما حكما واصل الخطاب ان يكون لمعين واحدا كان او كثيرا لان اصل وضع المعارف على ان تستعمل لمعين مع ان الخطاب هو توجيه الكلام الي حاضر وقد يترك الخطاب مع معين الي غيره اي غير معين ليعم الخطاب كل مخاطب على سبل البدل نحو ﴿ولو ترى اذالمجرمون ناكسو رووسهم عند ربهم ﴾لا يريدبقوله ولو ترى مخاطبا معينا قصدا الى تفظيع حال المجرمين اي تناهت حالهم في الظهور لاهل المحشر حيث يمتنع خفاءها فلا يختص بها روئة راء دون راء واذا كان كذلك فلا يختص به اي بهذا الخطاب مخاطب دون مخاطب بل كل من يتاتى منه الروية فله مدخل في هذا الخطاب وفي بعض النسخ فلا يختص بها اي بروية حالهم مخاطب او بحالهم رؤيةمخاطب على حذف المضاف. 4.واما تو كيداي توكيد المسند اليه فلتقريراي لتقرير المسند اليه اي تحقيق مفهومه ومدلوله اعنى جعله مقررا محققا ثابتا بحيث لا يظن به غيره نحو جاء ني زيد زيد اذا ظن المتكلم غفله السامع عن سماع لفظ المسند اليه او عن حمله على معناه وقيل المراد به تقرير الحكم نحو انا عرفت اوالمحكوم عليه نحو انا سعيت في حاجتك وحدى لا غيرى وفيه نظر لانه ليس من تاكيد المسنداليه في شي وتاكيد المسند اليه لا يكون لتقرير الحكم قط وسيصرح المصنف بهذا او لدفع توهم التجوز اي التكلم بالمجاز نحو قطع اللص الامير الامير او نفسه او عينه لئلا يتوهم ان اسناد القطع الى الامير مجاز وانما القاطع بعض غلمانه او لدفع توهم السهو نحو جاء ني زيد زيد لئلا يتوهم ان الجائي غير زيد وانما ذكر زيد على سبيل السهو او لدفع توهم عدم الشمول نحو جاء ني القوم كلهم او اجمعون لتلايتوهم ان بعضهم لم يجي الا انك لم تعتد بهم او انك جعلت الفعل الواقع من البعض كالواقع من الكل بناء على انهم في حكم شخص واحد .

5. قال عبد القاهر وقد يقدم المسند اليه ليفيد التقديم تخصيصه بالخبر الفعلى اى قصر الخبر الفعلى عليه ان ولى المسند اليه حرف النفى اى وقع بعدها بلا فصل نحو ماانا قلت هذا اى لم اقله مع انه مقول غيرى فالتقديم يفيد نفى الفعل عن المتكلم وثبوته لغيره على الوجه الذى نفى عنه من العموم والخصوص ولا يلزم ثبوته لجميع من سواك لان التخصيص انما هو بالنسبة الى من يتوهم المخاطب اشترا كك معه او انفرادك به دونه ولهذا اى ولان التقديم يفيد التخصيص ونفى الحكم عن المذكور مع ثبوته للغير لم يصح ماانا قلت هذا ولا غيرى لان مفهوم مااناقلت ثبوت قائلية هذا القول لغير المتكلم ومنطوق لا غيرى نفيها عنه وهما متناقضان ولا ما انا رايت احدا لانة يقتضى ان يكون انسان غير المتكلم قد راى كل احد من الناس لانه قد نفى عن المتكلم الروية على وجه العموم فى المفعول فيجب ان يثبت لغيره على وجه العموم فى المفعول المتحكلم بهذا النفى ولا ما انا ضربت الا زيدا لانه يقتضى ان يكون انسان غيرك قد ضرب كل احمد سوى زيد لان المستنى منه مقدر عام وكل ما نفيته عن المذكور على وجه الحصر يجب ثبوته لغيره تحقيقا لمعنى الحصر ان عاما فعام وان خاصا فخاص وفى هذا المقام مباحث نفيسه وشحنا بها فى الشرح.

6. وقد يخرج الكلام على خلافه اى على خلاف مقتضى الظاهر لا قتضاء الحال اياه فيوضح المضمر موضع المظهر كقولهم نعم رجلا زيد مكان نعم الرجل فان مقتضى الظاهر في هذا المقام هو الاظهار دون الاضمار لعدم تقدم ذكر المسند اليه وعدم قرينة تدل عليه وهذا الضمير عائد الى متعقل معهود في الذهن والتزم تفسيره بنكرة ليعلم جنس المتعقل وانما يكون هذا من وضع المضمر وموضع المظهر في احد القولين اى قول من يجعل المخصوص خبر مبتدا محذوف واما من يجعله مبتدا ونعم رجلا خبره في حت مل عنده ان يكون الضمير عائدا الى المخصوص وهو مقدم تقديرا ويكون التزام افراد الضمير حيث لم يقل نعما ونعمواء من خواص هذا الباب لكونه من الافعال الجامدة وقولهم هو او هي زيد عالم مكان الشان او القصة فالاضمار فيه ايضا خلاف مقتضى الظاهر لعدم التقدم.

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

المادة ﴿المرقات﴾

رقم الجلوس

الوقت: ثلاث ساعات



الامتحان :السنوى 2017ء

الدرجة: ﴿الثانية﴾

الدرجات:100

نوٹ: پانچ سوالات کے جوابات تحریر کریں۔ آخری سوال لازی ہے۔

لفظ مفرد کی تعریف اورا قسام تحریر کریں نیز معنی کی وحدت و کثرت کے اعتبار سے لفظ مفر دکوکس طرح تقیم کیا جاتا ہے۔ (سوال نمبر1) (20)

استقراء یاتمثیل پر مفصل نوٹ تحریر کریں۔ (سوال نمبر2) (20)

علم کے معنی لکھتے ہوئے تصوراور تقید لیق کی اقسام مرقات کی روشی میں مع امثلہ کھیں۔ (سوال نمبر3) (20)

تناقض کی تعریف اور وحدات ثمانیه اور شرا لطانح ریر کریں۔ (سوال نمبر4) (20)

کلی کی تعریف،اقسام،اوردوکلیوں میں پائی جانے والی نسبت کی اقسام تحریر کریں۔ (سوال نمبر5) (20)

(سوال نمبر6) مندرجهذيل سوالات كمخقر جوابات ديں۔ (20)

(i) قضیہ معدولہ کے کہتے ہیں۔(ii) دلالت کی تعریف کریں۔(iii) المرقات کے مصنف کا نام تکھیں۔(iv) عرض مفارق کے کہتے ہیں۔(v) مانعۃ اُخلو کی تعریف لکھیں۔(vi) قیاس شرعی کی تعریف کریں۔(vii)علم منطق کی تعریف کریں۔(viii)مرکب تام کی اقسام کے نام ککھیں۔(ix)تعریف حقیقی اور لفظی کے کہتے ہیں(x) جزئی کی تعریف کریں۔

مندرجہذ میل عبارت پراعراب لگا کرتر جمہ کریں۔ (20)

فهو على قول الحكماء عبارة عن الحكم المقارن للتصورات فالتصورات الثلثة شرط لوجود التصديق ومن ثم يوجمد تصديق بلاتصور والامام الرازي يقول أنه عبارة عن مجموع الحكم وتصورات الاطراف فاذا قلت زيد قائم واذعنت بقيام ز تحصل لك علوم ثلثة.